

Студијски програм: Мастер студије специјалне едукације и рехабилитације			
Назив предмета: Рехабилитација у логопедији			
Наставник/наставници: Миланков Л. Весела			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да упозна студенте са сметњама и поремећајима гласа, говора, језика и комуникације који су повезани или су последица стања, обољења и патологије узроковане генетским факторима. Циљ је и да упознају савремене методе и технике рада са децом и одраслима, начине процене одређених стања, обољења и генетске патологије и да упознају структуру тимског рада у рехабилитацији логопедских поремећаја.			
Исход предмета			
Студент ће бити оспособљен да препозна, уради процену и одабере методе и технике рада са децом и одраслима који испољавају патологију гласа, говора, језика и комуникације који су у директној вези или су последица стања, обољења и патологије узроковане генетским факторима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Генетски синдроми код деце-етиологија и клиничка слика, ретке болести - етиологија и клиничка испољавања, трауматске повреде које доводе до поремећаја на свим нивоима комуникације, моторички поремећаји који за последицу имају поремећаје гласа, говора и језика, поремећаји говора на нивоу флуентности код особа са специфичним обољењима и стањима, психогена патологија вербалне комуникације, рехабилитација дисфагија код деце, трауматске повреде главе и кома код деце и одраслих			
<i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
Вежбе прате методске јединице теоријске наставе и обухватају процену, методе рехабилитације у логопедији, приказе случајева и саветодавни рад.			
Литература			
1. Голубовић С. Первазивна и психогена патологија вербалне комуникације. Савез дефектолога заједнице Србије и Црне Горе. Београд.2004.			
2. Duffy JR. Motor speech disorders. Mosby. Minnesota.2012.			
3. Jovanović Privrodski J, Kavečan I, editors. Klinička genetika, 1st Ed. Novi Sad: Medicinski fakultet; 2020. in press.			
4. Вуковић М. Трауматска афазија. Дефектолошки факултет Београд, 1998.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методе извођења наставе			
Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	20		